

学校園だより

# うづか



うづか幼稚園  
兎塚小学校

令和7年12月24日

No.10

今年も残すところ、あと一週間ほどとなりました。早く訪れた寒気により、鉢伏山は白く雪化粧し、スキーシーズンの到来を感じさせてくれます。保護者や地域の皆さまの温かいご支援のおかげで、2学期を無事に終えることができました。心より感謝申し上げます。冬季休業中は、大掃除などで一年の整理をしながら、ご家族での団らんの時間を大切にし、どうぞ良いお年をお迎えください。



## ミニ発表会

12月5日（金）に、幼稚園でミニ発表会がありました。はじめに「EXダンス」、次に「あいうえおかしがおちてます」の歌、「おおきなにんじん」の劇や出し物、最後に手話をしながら「にじ」を歌いました。リズムに合ったとてもかわいいダンス、元気な歌声、力を合わせて作り上げた劇、得意技の披露等、5人が力を合わせて練習してきた成果がよく発揮された発表でした。



## 人権集会

12月10日（水）に、人権集会が行われました。人権標語の発表では、「感謝の気持ち」「仲直り」「人の気持ちを考える」「つながり」「仲間」「自分らしく生きる」「笑顔」など、心に響く素敵な言葉がたくさん使われていました。作文発表では、上田隼大さんが「社会を明るくする人権作文」に応募した作品を発表しました。安心できる平和な社会を築くためには、考えを行動に移すことが大切であることを伝えてくれました。12月10日は、1948年に国連で「世界人権宣言」が採択された日であり、「世界人権デー」とされています。この集会を通して、人権について改めて考える貴重な一日となりました。



## なかよし給食

12月12日（金）に、たてわり班で給食をいただきました。この日は、6年生が考えたリクエスト献立で、但馬牛の牛丼、マカロニサラダ、かき玉汁、みかん、牛乳という、栄養のバランスがしっかりとと考えられたメニューでした。どれもとてもおいしく、心もおなかも満たされました。学年の枠を超えての会食は、高学年の人から食事のマナーや食べ方を学ぶよい機会となり、みんなで楽しく過ごすことができました。いつもと違う場所で食べる給食は新鮮で、特別なひとときを感じました。



# 保護者アンケートの結果より

学校評価保護者アンケートのご回答ありがとうございました。集約結果は以下の表のとおりです。

		令和7年度 学校評価保護者用アンケート回答集約 【小学校】					
		質問事項	1 そう思う	2 どちらかと言えばそう思う	3 どちらかと言えばそう思わない	4 そう思わない	未回答
学校について	1	教育方針や学校・学級の様子を、通信、懇談会(会議)、オープンスクール等を通して分かりやすく伝えている。	21 60.0%	11 31.4%	1 2.9%	0 0.0%	2 5.7%
	2	子どもたちや保護者の悩みや相談に親身になって対応している。	14 40.0%	17 48.6%	2 5.7%	0 0.0%	2 5.7%
	3	活発な中にも落ち着いた授業を行っている。	15 42.9%	17 48.6%	1 2.9%	0 0.0%	2 5.7%
	4	わかる授業を工夫するなど子どもたちの学力を高めようと努めている。	15 42.9%	17 48.6%	1 2.9%	0 0.0%	2 5.7%
	5	相手の話をしっかり聞き、自分の考えを進んで表現する子どもの育成に努めている。	17 48.6%	15 42.9%	1 2.9%	0 0.0%	2 5.7%
	6	生命や人権を尊重する意識や態度を育て、いじめのない、互いを思いやる仲間づくりを行っている。	13 37.1%	18 51.4%	2 5.7%	0 0.0%	2 5.7%
	7	地域を題材とした学習を行い、地域に出向いたり、保護者・地域の方々を招いたりした活動によく取り組んでいる。	23 65.7%	10 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	2 5.7%
	8	学校の校舎内外は、よく整理整頓され、施設・設備や子どもの安全に気を配っている。	20 57.1%	13 37.1%	0 0.0%	0 0.0%	2 5.7%
	9	村岡・射添・小代小学校との学校間スーパー連携チャレンジプランを積極的に進めている。	22 62.9%	10 28.6%	1 2.9%	0 0.0%	2 5.7%
お子さんについて	1	喜んで登校し、楽しく活動している。	20 57.1%	13 37.1%	0 0.0%	0 0.0%	2 5.7%
	2	家庭・学校・地域で、あいさつができている。	15 42.9%	16 45.7%	2 5.7%	0 0.0%	2 5.7%
	3	家庭で、読書をしている。	8 22.9%	11 31.4%	9 25.7%	5 14.3%	2 5.7%
	4	家庭学習を学年目標時間(10×学年+10分)行っている。	12 34.3%	10 28.6%	9 25.7%	2 5.7%	2 5.7%
	5	家庭で、仕事やお手伝いをしている。	10 28.6%	15 42.9%	8 22.9%	0 0.0%	2 5.7%
	6	社会や学校のルールを守り、仲よく遊んでいる。	15 42.9%	18 51.4%	0 0.0%	0 0.0%	2 5.7%

また、記述でのご意見もいただいています。ご意見の中には「学年に関係なく、みんなで仲良く活動できているのがとても良い」「兎塚地区のことをよく学び、知っていることを教えてくれる」など、たてわり班活動やふるさと教育の取組を通して、子どもたちの自主性が育まれている点を評価する声もいただいています。一方で、「言葉づかいが気になる」「他者理解」など、人間関係づくりに関するご指摘もいただいています。兎塚小学校では、特別活動の研究を進めており、コミュニケーション・ワークショップの実施や学級会活動での話し合いの充実を通して、非認知能力の向上に取り組んでいます。今後も、対話を通じて問題を解決していく過程を大切にし、人ととのつながりに焦点をあてた教育活動を進めてまいります。ご家庭でも、言葉の持つ重みや人との関わりの大切さについて話題にしていただければと思います。三学期もどうぞよろしくお願ひいたします。